

.....

.....

Școala:

.....

.....

**Scoala Gimnazială  
"Alexandru cel Bun",****Iași****Str. Mușatinilor, 53, Mun. Iași, Telefon / fax: +(40) 232 277 638  
e-mail: scoala13\_iasi@yahoo.com, website: www.acbiasi.ro****Inspectoratul Școlar Județean  
Iași****Clasa a II-a  
Etapa județeană**

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru: 90 minute.

**Subiectul I Lectura-cuvânt****1. Scrie pe linia punctată titlul și autorul lecturii din care face parte fiecare fragment citat:**15  
puncte

- a) „Unde se ducea împărăteasa mergea și ea; când se punea împărăteasa la lucru, lucra și ea. Apoi, lucrul ce ieșea din mâna ei era mărgăritar, nu altceva. Din toate, din toate, cuvintele cele înțelepte ce ieșeau din gura ei plăcură împărătesei mai mult decât orice. Ce să întindem vorbă multă? Ajunsese să fie nedespărțită de împărăteasă. O iubea împărăteasa ca pe copilul ei.”  
.....
- b) „Era fără doar și poate cea mai frumoasă zână din lume. Era îmbrăcată cu o rochie din perle și stropi de rouă, purta flori în jurul gâtului și în păr, iar chipul ei avea perfecțiunea unei flori.”  
.....
- c) „Ușa se închide și singura geană de lumină vine pe sub ea, din hol. Pașii mamei se mai aud un pic, apoi întuneric și tăcere. Iosifel știe că acum dormim și gata.”  
.....
- d) „Tânăra împărăteasă fu mulțumită de spusele tatălui ei și, la rândul-i, îi zise că va face întocmai cum a sfătuit-o el. Dar se întâmplă ca o slugă să audă tot ce puseseră dânsii la cale. Și cum îi era credincioasă tânărului domnitor și-l iubea, îi destăinuie tot ce se uneltise împotriva lui.”  
.....
- e) „Dar în clipa aceea se auziră pași în fața ușii. Moș Nu-Vreau se repezi spre perete, care se despică și-l lăasă să treacă, lipindu-se apoi în urma lui, de parcă nu s-ar fi despicat niciodată.”  
.....

**2. Notează în căsuțe A (adevărat) sau F (fals), ținând cont de lecturile citite pentru acest concurs:**

10  
puncte

- Croitorașul cel viteaz se luptă cu un inorog, apoi cu un leu.
- Seara, la culcare, Iosifel îl ține în brațe pe elefantul Duminică.
- Albinele lucrătoare dormeau în stupul lor de pe deal.
- La nunta sa, fata cea mică a împăratului i-a pregătit tatălui ei bucate „speciale”.
- Un cărăbuș se urca pe un fir de bună-dimineța.

**3. Descoperă (pe orizontală și pe verticală) în careul de mai jos ce jucării avea Băiatul din lectura „Iepurele de catifea”. Colorează cuvintele găsite, folosind culori diferite și scrie-le pe liniile din dreapta careului:**

14  
puncte

C	Y	J	M	C	X	Z	A	G	I
Ș	A	S	E	I	E	P	U	R	E
O	L	E	U	B	G	F	E	O	C
A	V	F	C	Ă	Ț	E	L	V	S
R	A	C	H	U	I	L	E	A	O
E	B	N	M	B	I	U	K	T	L
C	O	R	N	A	S	I	O	P	D
E	C	T	O	R	H	Z	A	R	A
P	A	N	A	C	O	P	J	L	Ț
C	A	L	D	A	N	T	I	C	I

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Taie cuvântul/cuvintele „capcană” care nu are/au legătură cu lecturile citite. Scrie pe linia punctată doar termenul corect/termenii corecți:**

16  
puncte

- a) Singurul care se purta cumsecade cu Iepurele de Catifea era leul de lemn.  
.....
- b) Fata cea mijlocie îi spuse tatălui că îl iubește ca mierea.  
.....
- c) Măgărușul încăpățânat ar fi dorit totuși să se joace cu un motan.  
.....
- d) Un cărăbuș cu barbă, cu hăinuța argintie, se urca pe o floare.  
.....

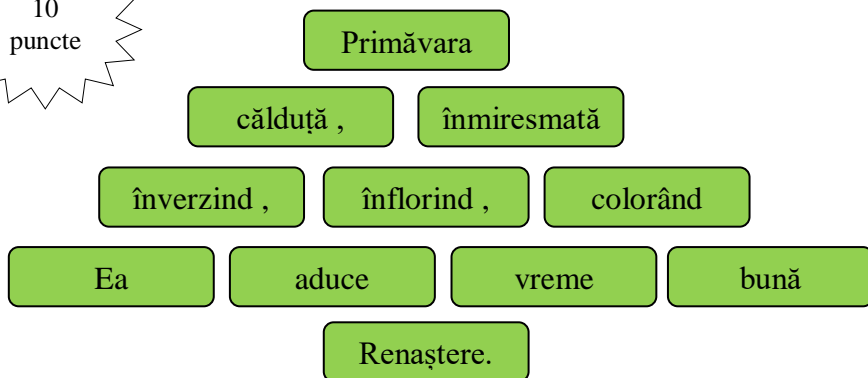
**5. Numerotează, în ordinea logică a întâmplărilor, ideile din lectura „Croitorașul cel viteaz”:**

15  
puncte

	Deși este doar un simplu croitor, el rămâne pe tronul împărătesc pentru că a fost viteaz și deștept.
	Cu multă istețime, croitorașul reușește să prindă un unicorn și un mistreț fioros.
	Tânărul ajunge la curtea unui împărat, unde toți cred că este un mare războinic.
	Croitorașul se întâlnește cu un uriaș pe care îl păcălește că este puternic, folosind brânza și pasărea.
	Impresionat de fapta sa, el își coase un brâu pe care scrie: „Șapte dintr-o lovitură.”
	Un croitoraș omoară șapte muște dintr-odată și se simte foarte curajos.
	El pleacă în lume ca să își încerce norocul, luând cu el o bucată de brânză și o pasăre.
	Apoi, croitorașul doarme în peștera uriașilor și scapă nevătămat datorită istețimii sale.
	Împăratul îi cere să scape țara de doi uriași, iar croitorașul îi face să se bată între ei.
	Drept răsplată, tânărul primește pe prințesa ca soție și jumătate din împărăție.

**6. Compune un cvintet pornind de la cuvântul „cartea”. Realizează strofa după modelul dat și indicațiile de realizare a unui cvintet:**

10  
puncte



- primul vers – cuvântul-cheie (aici „primăvara”);
- versul al II-lea – două însușiri despre cuvântul-cheie;
- versul al III-lea – trei acțiuni care exprimă ce poate face cuvântul-cheie;
- versul al IV-lea – o propoziție formată din patru cuvinte;
- versul al V-lea – un singur cuvânt care reprezintă esența strofei.

Cartea

10  
puncte

**Subiectul II Lectura-imagine**

**Desenează scena în care părinții lui Iosifel îl caută pe șoricelul Rumeguș.  
Redă cât mai multe obiecte și personaje, așa cum apar în acel fragment.  
Nu uita de fondul lucrării!**

*Felicitări, ai finalizat testul!  
Mulțumim pentru participare!*