



**Școala Gimnazială
„Alexandru cel Bun”,**

Iași

Str. Mușatinilor, 53, Mun. Iași, Telefon / fax: +(40) 232 277 638
e-mail: scoala13iasi@yahoo.com, website: www.acbiasi.ro



**Inspectoratul Școlar Județean
Iași**

Numele și prenumele:

.....

.....

Școala:

.....

.....

Clasa a III- a - Etapa județeană

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru: 90 minute.

**10
puncte
oficiu**

Subiectul I Lectura-cuvânt

**12
puncte**

1. Identifică personajul căruia îi aparține replica, titlul și autorul textului și completează tablele cu aceste informații:

- „– Dar... dar e ca și cum ai fi fost o spioană... ani întregi. De parc-ai fi fost o agentă secretă, genială, care-i spionează pe copiii obișnuiți.”
- „– Nu! Nu e voie să scoți capul pe fereastră, mititelule!”
- „– Cu pușca asta o să nimerești negreșit orice vei ținti!”
- „– Viața este un lucru minunat, iar noi doi ne vom putea întâlni aici, în Palatul Viselor, de câte ori vei vrea.”

a. personaj → **titlu** → **autor**

b. personaj → **titlu** → **autor**

c. personaj → **titlu** → **autor**

d. personaj → **titlu** → **autor**

16
puncte

2. **Ordonează ideile, reconstituind firul logic al întâmplărilor dintr-o lectură citită pentru acest concurs. Numerotează după model, apoi scrie titlul lecturii pe care sigur ai recunoscut-o.**

	Al treilea frate a învățat cum să vâneze, nimerind negreșit tot ce ar fi țintit.
	La o răscruce de drumuri s-au despărțit, urmând să se reîntâlnească în același loc peste patru ani.
	Acesta a hotărât să dea fiecăruia câte o parte din împărăție.
	Hoțul a reușit să fure fata în timp ce zmeul dormea.
	Feciorii au trăit fericiți, împreună cu tatăl lor, până la sfârșitul zilelor.
	Între frați s-a stârnit o gâlceavă, fiecare considerând că e dreptul său să o ia de soție pe fata împăratului.
1	Tatăl i-a trimis pe cei patru feciori ai săi să învețe un meșteșug printre străini.
	Croitorașul a cusut corabia cu acul vrăjtit și astfel au reușit să ajungă acasă sănătoși.
	Vânătorul l-a țintit cu pușca pe zmeul care luase urma fugarilor.
	Al patrulea frate a învățat cum să coasă astfel încât cusătura să nu lase vreo urmă.
	Un împărat a dat sfoară-n țară că o va da pe fiica sa de nevastă celui care va reuși să o scape din gheara zmeului ce o răpise.
	Cititorul în stele a descoperit cu ajutorul oceanului unde o ține ascunsă zmeul.
	Primul frate a învățat cum să dobândească ceva, fără să lase vreo urmă că a trecut pe acolo.
	Odată întorși acasă, bătrânul a dorit să vadă ce a învățat fiecare.
	Fiecare și-a dovedit dibăcia și a fost lăudat de către bătrânul tată.
	Al doilea frate a învățat cum să afle tot ce vrea și nimic să nu-i rămână ascuns.

Titlul lecturii:

12
puncte

3. **Cărui personaj îi aparține descrierea? Completează coloana din dreapta cu numele personajului potrivit (Malila, Ela sau Pitica-Ocrotitoare).**

Descriere	Personaj
„plăcile carapacei, dure și mari cât niște farfurii”	
„chipul ei, brăzdat de ani, părea străbătut de râulețe nehotărâte”	
„trupul imens și greoi, (...) încărcat cu ființe înlăcrimate”	
„o caracatiță uriașă, în vârstă de șapte sute de ani”	
„pălărioara verde închis îi tot aluneca pe ceafă, ceea ce-i dădea un aer binedispus”	
„capul cenușiu, bălțat cu pete galbene”	

12
puncte

4. Care este cauza evenimentului sugerat de fiecare enunț citat? Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect:

A. „S-oțărăște rău bătrâna/ Pentru micul Barbă-cot.”

- a) Copiii mai mari îl certaseră pe cel mic.
- b) Micul Barbă-cot a rămas fără căciulă.
- c) Ștregarii au râs de căciula prea mare a copilului.

B. „Și iată-i acolo pe toți: profesorii mei, părinții, consilierul școlar și directoarea.”

- a) Părinții Norei voiau lămuriri despre notele ei mici.
- b) Profesorii erau supărați pentru că elevii porniseră o revoltă.
- c) Directoarea dorea să le transmită că Nora este un copil genial.

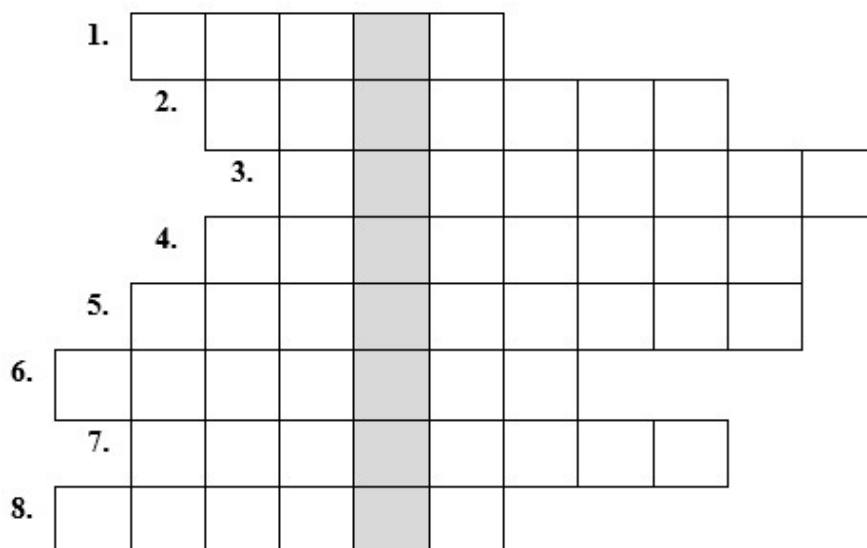
C. „– Plecați în clipa asta și nu mă mai faceți să-mi pierd vremea!”

- a) Val și Malila doresc ca Ela să-i ajute să găsească Cetatea Sufletelor.
- b) Țestoasa consideră că dorul de cei dragi este o boală.
- c) Val îi cere Elei o poveste care să-l vindece de dorul de bunicul său.

D. „Goe își pierde un moment centrul de greutate și se reazimă în nas de clanța ușii.”

- a) Un tânăr aflat pe coridor îl trage înapoi pe Goe, care scosese capul pe fereastră.
- b) Mamița se ceartă cu conductorul.
- c) Vagonul se clatină la un macaz, în timp ce mam'mare îl trage pe Goe înspre ea.

5. Completând rebusul, vei descoperi pe coloana evidențiată numele celui mai mare poet român, autorul poeziei *Codrule, Măria-ta*.

16
puncte

1. „Conductorul, însă, nu înțelege, pretinde ... ; dacă nu, la stația apropiată, trebuie să-l dea jos pe d. Goe.”
2. „Că nimica n-oi strica/ Fără num-o”
3. Nora afirmă că soarele se va stinge când își va consuma întreaga provizie de
4. Autorul fabulei *Șoarecele de oraș și șoarecele de țară* este La
5. „- Ce-i pe drum atâta gură?/ - Nu-i nimic. Copii”
6. În orașul schimbător, boabele de mazăre s-au transformat într-o armată de
7. „Când se împliniră cei patru ani, flăcării se întâlniră cu toții la o ..., așa cum fusese vorba.”
8. „... călătorește de 840 de ori mai repede decât lumina”, afirmă Nora.

6. **Acord sau dezacord? Ce părere ai despre planul Norei? Explică în 2-3 enunțuri referindu-te la idei și fapte din lectura în care Nora este personajul principal.**

12
puncte

A large rectangular area with a blue border and rounded corners. The top-left and bottom-left corners are decorated with a grey shaded area that looks like a folded corner of a page. The interior of the rectangle is filled with horizontal blue lines, providing space for the student to write their answer.

10
puncte

Subiectul II Lectura-imagie

Desenează scena întâlnirii dintre Val și „o buturugă aflată de-a curmezișul potecii”.
Nu uita de fondul lucrării!

*Felicitări, ai finalizat testul!
Mulțumim pentru participare!*