

LECTURA – CUVÂNT ȘI IMAGINE

Etapa județeană

Ediția a XIV- a, 21 martie 2026

Clasa a II-a

-barem de corectare și evaluare-

SUBIECTUL I Lectura – Cuvânt (80 puncte)**1. Identifică titlul lecturii/cărții și numele autorului:**

- a) „Sarea în bucate”, Petre Ispirescu
- b) „Iepurele de catifea”, Margery Williams
- c) „Șoricelul Rumeguș”, Lavinia Braniște
- d) „Croitorașul cel viteaz”, Frații Grimm
- e) „Povestea măgărușului încăpățânat”, Vladimir Colin

1,5 puncte x 10 situații =15 puncte

2. Notează cu A enunțurile adevărate și cu F pe cele false:

F	A	F	A	F
---	---	---	---	---

2 puncte x 5 situații =10 puncte

- 3. Descoperă (pe orizontală și pe verticală), colorează în careul dat, folosind culori diferite, ce jucării avea Băiatul din lectura „Iepurele de catifea” și scrie cuvintele descoperite în dreapta careului: IEPURE, LEU, ȘOARECE, CĂȚEL, BARCA, CAL, SOLDAȚI.**

2 puncte x 7 situații =14 puncte

Notă! Din totalul de puncte se vor scădea:

1 punct dacă elevul colorează cu aceeași culoare termenii descoperiți în careu;

2 puncte dacă, în loc să coloreze, elevul încercuiește termenii descoperiți în careu.

- 4. Taie cuvântul/cuvintele „capcană” care nu au legătură cu lecturile citite. Scrie pe linia punctată doar termenul corect/termenii corecți:**

- a) leul de lemn —————> Calul de Piele
- b) mijlocie —————> mare SAU
- mierea —————> zahărul SAU
- mijlocie —————> mică și mierea —————> sarea

- c) motan —————> șoricel / șoarece
 d) argintie —————> aurie sau floare —————> fir de pădădie

2 puncte x 8 situații = 16 puncte

Se evaluează cu 2 p tăierea cuvântului „capcană” și cu 2 p scrierea termenului corect.

5. Numerotează, în ordinea logică a întâmplărilor, ideile din lectura „Croitorașul cel viteaz”:

10	Deși este doar un simplu croitor, el rămâne pe tronul împărătesc pentru că a fost viteaz și deștept.
8	Cu multă istețime, croitorașul reușește să prindă un unicorn și un mistreț fioros.
6	Tânărul ajunge la curtea unui împărat, unde toți cred că este un mare războinic.
4	Croitorașul se întâlnește cu un uriaș pe care îl păcălește că este puternic, folosind brânza și pasărea.
2	Impresionat de fapta sa, el își coase un brâu pe care scrie: „Șapte dintr-o lovitură.”
1	Un croitoraș omoară șapte muște dintr-odată și se simte foarte curajos.
3	El pleacă în lume ca să își încerce norocul, luând cu el o bucată de brânză și o pasăre.
5	Apoi, croitorașul doarme în peștera uriașilor și scapă nevătămat datorită istețimii sale.
7	Împăratul îi cere să scape țara de doi uriași, iar croitorașul îi face să se bată între ei.
9	Drept răsplată, tânărul primește pe prințesa ca soție și jumătate din împărăție.

1,5 puncte x 10 situații = 15 puncte

6. Compune un cvintet, pornind de la cuvântul „cartea”, respectând regulile de realizare a strofei.

1 punct x 10 situații = 10 puncte

NOTĂ: NU SE PENALIZEAZĂ SCRIEREA GREȘITĂ A ORTOGRAMELOR CARE NU SUNT STUDIATE ÎN CLASA A II-A !

Subiectul II Lectura-imagie- 10 puncte

SUBIECTUL II (LECTURA – IMAGINE)		
RELEVANȚA MESAJULUI	1. Corelarea cu lectura indicată	1 punct
	2. Puterea de sugestie: Densitatea elementelor care particularizează lectura din care s-a inspirat: desenul trebuie să reliefeze casa care este cu „susu-n jos”, covorul din sufragerie rulat, mobilele mici scoase afară, cărțile din bibliotecă stau teancuri pe hol, doi bărbați împreună cu tatăl leagă bibliotecă cu sfori pentru a o depărta de la perete, mama care se uită în spatele bibliotecii etc.	4 puncte
CALITATEA PLASTICĂ A LUCRĂRII	Gradul de stăpânire a tehnicii de lucru	1 punct
	Echilibrul compoziției	1 punct
	Culoare	1 punct
	Fond	1 punct
ORIGINALITATE		1 punct

<i>TOTAL</i>		<i>10 puncte</i>
--------------	--	------------------

10 puncte din oficiu

TOTAL: 100 puncte