



Numele și prenumele:

.....

.....

Școala:

.....

.....

Clasa a III- a - Etapa județeană

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Elevii pot primi sarcini de lucru și pe baza unui text nonliterar la prima vedere.
- Timpul efectiv de lucru: 90 minute.

10
puncte
oficiu

Subiectul I Lectura-cuvânt

1. Completează versurile:

16
puncte

- a) „Fiind băiet cutreieram
Și mă culcam lângă isvor,
Iar brațul sub cap eu mi-l puneam
S-aud cumsună-ncetișor.”

(*Fiind băiet păduri cutreieram*, Mihai Eminescu)

- b) „În aceeași limbă
Toată lumea,
În aceeași limbă
Râde un”

(*În limba ta*, Grigore Vieru)

- c) „În nu știu care,
în nu știu ce oraș
și-n care ulicioară,
trăia un”

(*Cel mai mare Gulliver*, Gellu Nuam)

8
puncte

2. Scrie un dialog de 4-5 replici între două personaje din lectura *Micul Print*, de Antoine de Saint-Exupéry, în care să evidențiezi și o idee principală a textului:

15
puncte

3. Scrie în dreptul fiecărei replici: personajul căruia îi aparține, titlul și autorul textului în care apare acesta:

❖ „- Știi... floarea mea... eu sunt răspunzător de ea. Și e atât de plăpândă! Și e atât de neștiutoare! Nu are decât patru spini, o nimica toată, ca să se apere de lume.”	_____
❖ „- Îmi place aici. Nu sunt decât nouă planete, nu e înghesuială. Iar Soarele lor pare unul prietenos... bănuiesc că n-ar avea nimic împotriva să mă învârt și eu în jurul lui!”	_____
❖ „- Nu-i acasă Ion (...); s-a dus cu moșu-tău Vasile sub cetate, la o chiuă din Condreni, s-aducă niște sumani.”	_____
❖ „Vai, dă-mi un strop de apă, te rog, dacă se poate, de unde se adapă văcuțele bălțate!”	_____
❖ „Nu te-ntrista, fluturaș Șezi coala pe scăunaș: Eu ți-oi coase din mătăasă O aripioară frumoasă, Nou-nouță, Tot micuță Și pestriță!”	_____

8
puncte

4. În drumul său către soare, Omul de zăpadă, personajul lecturii lui Matei Vișniec, și-a făcut prieteni. Stabilește ordinea în care i-a întâlnit, numerotându-i:

CORBUL	MUGURUL	RÂNDUNICA	CASTORUL
MARMOTA	VEVERIȚA	LUPUL	IEPURELE

8
puncte

5. Încercuiește varianta corectă:

a) Autorul lecturii Doctorul Aumădoare este:	Antoine de Saint-Exupéry	Kornei Ciukovski	Gellu Naum
b) Poetul care a scris În limba ta s-a născut în:	Republica Moldova	România	Franța
c) Pe când avea vârsta de 6 ani, Antoine de Saint-Exupéry a desenat:	un șarpe boa care înghițise o fiară	pe Micul Prinț	o pălărie
d) Instrumentul muzical la care se face referire în poezia Fiind băiet păduri cutreieram este:	o vioară	un nai	un bucium
e) Cuvântul subliniat din versurile „În aceeași limbă/Toată lumea plânge” are același sens ca în enunțul:	Ai o limbă colorată de la murele mâncate.	Voi cumpăra o limbă ca să mă încălț mai ușor.	Nu e limbă mai frumoasă ca cea românească!
f) Ajuns la soare, Omul de zăpadă (protagonistul lecturii lui Matei Vișniec) îi cere acestuia:	să nu îl topească	să îi ajute prietenii	să întârzie venirea primăverii
g) Prins la furat, Nică e alergat prin lanul de:	porumb	grâu	cânepă
h) Pe sora doctorului Aumădoare o chema:	Bumba	Kika	Varvara

16
puncte6. Stabilește planul de idei al lecturii Doctorul Aumădoare, ordonând cronologic doar ideile referitoare la text:

➤ Doctorul a dat ochelari tuturor sătenilor cu probleme de vedere și a reparat coada unui lup.	
➤ Cu ajutorul animalelor sale, doctorul a salvat o maimuță chinuită de un flașnetar.	
➤ În drum spre Africa, doctorul însoțit de camarazii săi a ajuns în ținutul lui Barmaleus.	
➤ Sora lui Aumădoare îl ajută să aibă grijă de bolnavele vietăți.	
➤ După ce a vindecat maimuțele, doctorul a primit ca recompensă pe Tragempinge.	
➤ Rândunelele i-au cerut ajutor doctorului pentru a vindeca maimuțele bolnave din Africa.	
➤ După ce a fost ajutat să scape de durerea de dinți, un crocodil a rămas la doctor.	
➤ Întorși în sat, doctorul și animalele sale au avut parte de o primire călduroasă.	
➤ Un doctor cumsecade a început să îngrijească și animalele, nu doar oamenii.	
➤ Ca să facă rost de bani, doctorul le-a angajat la circ pe animalele salvate.	
➤ Pentru că i-a salvat câinele, tâlharul a dat o petrecere în cinstea doctorului.	
➤ Rămași fără corabie, animalele au construit una nouă.	
➤ Rușinați, pirații și-au cerut scuze pentru faptele lor.	
➤ Ca să nu mai chinuie animalele, Varvara a fost dusă pe o insulă pustie.	
➤ Animalul cu două capete a ajuns atracția orașului.	
➤ Doctorul a salvat dintr-o peșteră un băiețel, apoi i-a găsit tatăl luat de pirați.	

7. Unește fiecare structură citată cu planeta la care aceasta face referire:

9
puncte

a. VENUS

1. „părea un soi de șefă”

b. NEPTUN

2. „suferă că e pustie”

c. MARTE

3. „măreață planetă cu inele”

d. TERRA

4. „e prea departe”

e. URANUS

5. „e o planetă albastră”

f. PLUTO

6. „prea vorbăreață”

g. MERCUR

7. „prea înfumurată”

h. SATURN

8. „și-a cam luat-o în cap în ultima vreme”

i. JUPITER

9. „este prea tăcută”

Scrie în dreptul fiecărei litere numărul corespunzător, în funcție de asocierile realizate:

a-
b-
c-
d-
e-
f-
g-
h-
i-

10
puncte

Subiectul II Lectura-imagie

Redă prin desen episodul în care Nică, personajul central al lecturii *La cireșe*, de Ion Creangă, este prins la furat de către mătușa Mărioara.

*Felicitări, ai finalizat testul!
Mulțumim pentru participare!*