



Numele și prenumele:

.....

Școala:

.....

.....

Clasa a II- a - Etapa locală
 (varianta I)

10
puncte
oficiu

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Elevii pot primi sarcini de lucru și pe baza unui text nonliterar la prima vedere.
- Timpul efectiv de lucru: 90 minute.
-

Subiectul I Lectura-cuvânt

9
puncte

1. Identifică titlul și autorul textului din care face parte fragmentul.

Fragment	Titlul și autorul
„Nu mai ieșea pe mare, la pescuit, de teamă că n-ar putea face față valurilor mai puternice. Îndrăznea doar să se urce în barca lui veche, legată de o rădăcină uscățivă de pe țărm, de unde își arunca-n apă undița.”	
„Dacă vezi că nu e chip Să faci plajă pe nisip, De căldură și dogoare, Te arunci frumos în mare.”	
„Zâna luă de mână pe fiul împăratului și intră în palat. Vezi că el rămăsese cu ochii blejdiți, ca unul ce nici dânsul, deși era fecior de împărat, nu mai văzuse asemenea scumpeturi.”	

10
puncte

2. Citește cu atenție! Notează cu **A** enunțurile adevărate și cu **F** pe cele false (conform lecturilor citite).

1. Apolodor era un leu cântăreț.	
2. Fiul cel mic al împăratului și-a ales ca logodnică o broască țestoasă.	
3. Pescarul era un om cinstit, modest și cumpătat.	
4. Frații lui Vania au mâncat pe furiș prunele cumpărate de mama.	
5. Furnica și-a scăldat trupul într-o picătură de rouă.	

9
puncte

3. Scrie câte trei însușiri pentru:

a) pescar

b) Vania

c) șoricel

20
puncte

4. a) Formulează un sfat pentru personajul principal din lectura „Ce băiat!” de Octav Pancu-Iași.

b) Completează versurile date cu termenii care lipsesc:

„Da. Cartea a fost un copac prima oară.
În zori, tăietorii _____ doboară.
_____, uite, preschimbă tulpina.
În foile astea, subțiri ca lumina.”

c) Identifică și scrie în chenarul de mai jos titlul și autorul poeziei din care fac parte versurile de la punctul b).

--

Subiectul II Lectura-imagie**Realizează un desen pornind de la lectura „Călătoare!” de Emil Gârleanu.****10
puncte**

*Felicitări, ai finalizat testul!
Mulțumim pentru participare!*