

## LECTURA – CUVÂNT ȘI IMAGINE

## Etapa județeană

Ediția a VII- a, 6 aprilie 2019

Clasa a III- a

-barem de corectare și evaluare-

**Subiectul I Lectura-cuvânt**

- Completează cuvintele lipsă din versurile date:  
*păduri, ades, drept, apa, plânge, pământ, țară, băiețaș.*  
- **16 puncte** (2 puncte- pentru fiecare cuvânt corect completat x 8 situații)
- Scrive un dialog de 4-5 replici între două personaje din lectura *Micul Prinț*, de Antoine de Saint-Exupéry, în care evidențiază și o idee principală a textului.  
- **8 puncte** (1 punct – pentru respectarea normelor vorbirii directe; 2 puncte – pentru prezența celor două personaje; 2 puncte – pentru respectarea numărului de replici impus; 2 puncte - pentru evidențierea unei idei principale; 1 punct – pentru exprimarea clară, nuanțată, corectă)
- Scrive în dreptul fiecărei replici, personajul căruia îi aparține, apoi titlul și autorul textului în care apare protagonistul.  
- **15 puncte** (1 punct - pentru fiecare personaj identificat x 5 situații; 1 punct - pentru fiecare titlu corect x 5 situații; 1 punct - pentru fiecare autor x 5 situații)

❖ „- Știi... floarea mea... eu sunt răspunzător de ea. Și e atât de plâpândă! Și e atât de neștiutoare! Nu are decât patru spini, o nimica toată, ca să se apere de lume.”	Micul Prinț ( <u>Micul prinț</u> , de Antoine de Saint-Exupéry)
❖ „- Îmi place aici. Nu sunt decât nouă planete, nu e înghesuială. Iar Soarele lor pare unul prietenos... bănuiesc că n-ar avea nimic împotrivă să mă învârt și eu în jurul lui!”	Planeta pitică ( <u>Planeta pitică</u> , de Adina Popescu)
❖ „- Nu-i acasă Ion (...); s-a dus cu moșu-tău Vasile sub cetate, la o chiuă din Condreni, s-aducă niște sumani.”	Mătușa Mărioara ( <u>La cireșe</u> , de Ion Creangă)
❖ „Vai, dă-mi un strop de apă, te rog, dacă se poate, de unde se adapă văcuțele bălțate!”	Matei ( <u>Cel mai mare Gulliver</u> , de Gellu Naum)
❖ „Nu te-ntrista, fluturaș Șezi colea pe scăunaș: Eu ți-oi coase din mătasă O aripioară frumoasă, Nou-nouță, Tot micuță Și pestriță!”	Doctorul Aumădoare ( <u>Doctorul Aumădoare</u> , de Kornei Ciukovski)

- Stabilește ordinea în care Omul de zăpadă, personajul lecturii lui Matei Vișniec, și-a întâlnit prietenii, numerotându-i astfel: 1-corbul, 2-rândunica, 3-mugurul, 4-iepurele, 5-marmota, 6-lupul, 7-veverița, 8-castorul.  
- **8 puncte** (1 punct - pentru fiecare prieten corect numerotat x 8 situații)

5. Încercuiește varianta corectă.

a) Autorul lecturii <i>Doctorul Aumădoare</i> este:	Antoine de Saint -Exupéry	Kornei Ciukovski	Gellu Naum
b) Poetul care a scris <i>În limba ta</i> s-a născut în:	Republica Moldova	România	Franța
c) Pe când avea vârsta de 6 ani, Antoine de Saint –Exupéry a desenat:	un șarpe boa care înghițise o fiară	pe Micul Prinț	o pălărie
d) Instrumentul muzical la care se face referire în poezia <i>Fiind băiet păduri cutreieram</i> este:	o vioară	un nai	un bucium
e) Cuvântul subliniat din versurile „În aceeași limbă/Toată lumea plânge” are același sens ca în enunțul:	Ai o limbă colorată de la murele mâncate.	Voi cumpăra o limbă ca să mă încălț mai ușor.	Nu e limbă mai frumoasă ca cea românească!
f) Ajuns la soare, Omul de zăpadă (protagonistul lecturii lui Matei Vișniec) îi cere acestuia:	să nu îl topească	să îi ajute prietenii	să întârzie venirea primăverii
g) Prins la furat, Nică e alergat prin lanul de:	porumb	grâu	cânepă
h) Pe sora doctorului Aumădoare o chema:	Bumba	Kika	Varvara

- 8 puncte (1 punct - pentru fiecare variantă încercuită corect x 8 situații)

6. Stabilește planul de idei al lecturii *Doctorul Aumădoare*, ordonând cronologic doar ideile referitoare la text.

➤ Doctorul a dat ochelari tuturor sătenilor cu probleme de vedere și a reparat coada unui lup.	-
➤ Cu ajutorul animalelor sale, doctorul a salvat o maimuță chinuită de un flașnetar.	2
➤ În drum spre Africa, doctorul însoțit de camarazii săi a ajuns în ținutul lui Barmaleus.	5
➤ Sora lui Aumădoare îl ajuta să aibă grijă de bolnavele vietăți.	-
➤ După ce a vindecat maimuțele, doctorul a primit ca recompensă pe Tragempinge.	6
➤ Rândunelele i-au cerut ajutor doctorului pentru a vindeca maimuțele bolnave din Africa.	4

➤ După ce a fost ajutat să scape de durerea de dinți, un crocodil a rămas la doctor.	3
➤ Întorși în sat, doctorul și animalele sale au avut parte de o primire călduroasă.	10
➤ Un doctor cumsecade a început să îngrijească și animalele, nu doar oamenii.	1
➤ Ca să facă rost de bani, doctorul le-a angajat la circ pe animalele salvate.	-
➤ Pentru că i-a salvat câinele, tâlharul a dat o petrecere în cinstea doctorului.	-
➤ Rămași fără corabie, animalele au construit una nouă.	-
➤ Rușinați, pirații și-au cerut scuze pentru faptele lor.	-
➤ Ca să nu mai chinuie animalele, Varvara a fost dusă pe o insulă pustie.	8
➤ Animalul cu două capete a ajuns atracția orașului.	7
➤ Doctorul a salvat dintr-o peșteră un băiețel, apoi i-a găsit tatăl luat de pirați.	9

- 16 puncte (1 punct- pentru fiecare idee corect ordonată x 16 situații)

7. Unește fiecare structură citată cu planeta la care aceasta face referire.

a.VENUS	1.„părea un soi de șefă”
b.NEPTUN	2.„suferă că e pustie”
c.MARTE	3.„măreață planetă cu inele”
d.TERRA	4.„e prea departe”
e.URANUS	5.„e o planetă albastră”
f.PLUTO	6.„prea vorbăreață”
g.MERCUR	7.„prea înfumurată”
h.SATURN	8.„și-a cam luat-o în cap în ultima vreme”
i.JUPITER	9.„este prea tăcută”

a-7; b-9  
c-2; d-5  
e-6; f-8  
g-4; h-3; i-1

**Subiectul II Lectura-imagini -10 puncte**

<b>SUBIECTUL II (LECTURA – IMAGINE)</b>		
RELEVANȚA MESAJULUI	1.Corelarea cu lectura indicată	1 punct
	2.Puterea de sugestie: Densitatea elementelor care particularizează lectura din care s-a inspirat ✓ Personaje ✓ Centre de interes	4 puncte
CALITATEA PLASTICĂ A LUCRĂRII	Gradul de stăpânire a tehnicii de lucru	1 punct
	Echilibrul compoziției	1 punct
	Culoare	1 punct
ORIGINALITATE		2 puncte
<b>TOTAL</b>		<b>10 puncte</b>

**10 puncte – oficiu**  
**TOTAL 100 puncte**