

LECTURA – CUVÂNT ȘI IMAGINE

Etapa locală

Ediția a VII- a, 14 martie 2019

Clasa a III- a

-barem de corectare și evaluare-

Subiectul I Lectura-cuvânt (80 puncte)

1. Completează cuvintele lipsă din coloana a doua a tabelului pentru a reda autorii textelor enumerate în coloana din partea stângă, apoi realizează corespondențele necesare.
- **10 puncte** (1 punct- pentru fiecare nume scris corect, 1x5= 5 puncte; 1 punct pentru fiecare corespondență realizată corect, 1x5= 5 puncte)

„În limba ta”	Mihai EMINESCU
„Omul de zăpadă care voia să întâlnească soarele”	MATEI Vișniec
„Planeta pitică”	GRIGORE Vieru
„Fiind băiet păduri cutreieram”	Gellu NAUM
„Cel mai mare Gulliver”	ADINA Popescu

2. Ai citit textul „La cireșe”, de Ion Creangă. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos, completând căsuțele libere cu DA sau NU. - **8 puncte** (1 punct fiecare răspuns corect, 1x8= 8 puncte)

a	b	c	d	e	f	g	h
F	A	F	F	A	A	F	A

3. Scrie primele patru versuri din poezia „Fiind băiet păduri cutreieram”, de Mihai Eminescu.
- **4 puncte** (1 punct pentru fiecare vers scris corect, 1x4=4 puncte)
4. În cartea „Cel mai mare Gulliver”, de Gellu Naum, facem cunoștință cu Matei. De ce își dorea băiatul să fie mare „cât un castel”? Scrie patru motive pe care personajul principal le precizează în text. – **12 puncte** (3 puncte pentru fiecare motiv scris corect conform textului, 3x4=12 puncte)

Variantă de rezolvare:

Matei își dorea să fie mare:

- ca să aibă pasul mare și să umble mai puțin;
 - ca să ajungă peste gard, în vișin la vecin;
 - ca să bată toți băieții;
 - ca să fie dat afară de la școală pe motiv că e prea mare.
5. În lectura „Omul de zăpadă care voia să întâlnească soarele”, de Matei Vișniec, în drumul său, inimosul om de zăpadă întâlnește mai multe personaje cărora le împarte lucrurile sale de preț. Ce daruri a făcut și cui? Completează tabelul de mai jos. -**18 puncte** (1 punct pentru fiecare situație completată corect, 1x18=18 puncte)

Cui a dăruit?	Ce a dăruit?	Încescop?
RÂNDUNICII	mătura	-pentru a-și face cuib
IEPURELUI	morcovul	-pentru a se hrăni
MARMOTEI	cele trei nuci	-pentru a-și hrăni puii
LUPULUI	fularul și căciulița	-să îi țină de cald/ să se vindece de amigdalită
CASTORULUI	castana	-ca să îl treacă râul
SOARELUI	pipa	-să o aprindă în momentele când se lasă dus de gânduri/ să facă baloane de săpun

6. Explică, în 2-3 rânduri, versurile date.- **10 puncte.**

Variantă de rezolvare:

Poetul Grigore Vieru spune că cele mai potrivite cuvinte cu care poți alina durerea sunt cele învățate în limba maternă. De asemenea, atunci când suntem fericiți, cel mai ușor transmitem emoția tot în cuvintele limbii în care ne-am născut.

7. Imaginează-ți că scrii într-un jurnal despre lecturile citite pentru concurs. Completează în dreptul fiecărui personaj, câte trei învățăminte pe care le-ai desprins din călătoria acestuia.
- **18 puncte** (2 puncte pentru fiecare situație completată corect, $9 \times 2 = 18$ puncte)

MICUL PRINȚ	DOCTORUL AUMADOARE	PLANETA PITICĂ
Micul Prinț constată cu tristețe că oamenii mari nu văd, uneori, lucrurile cu adevărat importante.	Ajută pe oricine, fără a aștepta recompense.	Este foarte politicoasă.
Este foarte sensibil la nefericirea celor din jur.	Înfruntă cu curaj primejdiile apărute în călătoria sa.	Nu renunță ușor.
Învață ceva important de la fiecare personaj pe care îl întâlnește.	Renunță la cei care îi pun piedici în realizarea faptelor sale bune.	Răbdarea celor perseverenți este răsplătită.

NOTĂ: Orice greșală de scriere sau de exprimare, alta decât cele prevăzute în barem, se va depuncta cu 0,10 puncte.

Subiectul II Lectura-imagie -10 puncte

SUBIECTUL II (LECTURA – IMAGINE)		
RELEVANȚA MESAJULUI	1.Corelarea cu lectura indicată	1puncte
	2.Puterea de sugestie: Densitatea elementelor care particularizează lectura din care s-a inspirat ✓ Personaje ✓ Centre de interes	4 puncte
CALITATEA PLASTICĂ A LUCRĂRII	Gradul de stăpânire a tehnicii de lucru	1 punct
	Echilibrul compoziției	1 punct
	Culoare	1 punct
ORIGINALITATE		2 puncte
TOTAL		10 puncte

**10 puncte – oficiu
TOTAL 100 puncte**